

MATA PELAJARAN : PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN POLRI  
 KODE : PIMMEN – III.C.1.a  
 ALOKASI WAKTU : 10 JP

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PELAJARAN	METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
Menerapkan Manajemen perencanaan dan penganggaran Polri.	1. Mengkonsepkan perencanaan dan penganggaran Polri.	1.1 Merumuskan pengertian perencanaan dan penganggaran Polri. 1.2 Merumuskan tujuan perencanaan dan penganggaran Polri. 1.3 Mendeskripsikan Kebijakan Perencanaan dan Penganggaran Polri. 1.4 menguraikan Azas-azas perencanaan dan penganggaran Polri. 1.5 mengidentifikasi proses perencanaan dan penganggaran Polri. 1.6 menguraikan mekanisme dan tata cara penyusunan Renja, DIPA RKA-KL, penetapan kinerja, Renstra Polri, di lingkungan Polri. 1.7 menguraikan cara penyusunan LAKIP di lingkungan Polri.	Pokok Bahasan: konsep perencanaan dan anggaran Polri.  Sub Pokok Bahasan: - pengertian perencanaan dan penganggaran Polri. - tujuan perencanaan dan penganggaran Polri. - Kebijakan Perencanaan dan Penganggaran Polri. - Azas-azas perencanaan dan penganggaran Polri. - proses perencanaan dan penganggaran Polri. - mekanisme dan tata cara penyusunan Renja, DIPA RKA-KL, penetapan kinerja, Renstra Polri, di lingkungan Polri - cara penyusunan LAKIP di lingkungan Polri	Metode: - Ceramah; - Problem-Based Learning - Pembelajaran Kooperatif - Project Based Learning  Pendidik: - melakukan apersepsi. - menyampaikan materi pelajaran. - memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan. - memberikan contoh kegiatan terkait dengan materi yang diberikan. - merumuskan learning point yang dikaitkan dengan tugas lapangan. - memberikan penugasan terkait materi yang disampaikan.	Alat/Media : - Laptop; - LCD Proyektor,  Bahan : - Kertas; - Alat Tulis.  Sumber : - Hanjar; - Buku-buku Referensi; - Bahan paparan Pendidik.	Akademik: - Dialog Kebagsaan 4; - NKP 4.  Mental Kepribadian: - Disiplin; - Keaktifan; - Responsif; - Kejujuran; - Tanggung-jawab.

1	2	3	4	5	6	7
	<p>2. Menyusun proses pembuatan Renja, DIPA RKA-KL, penetapan kinerja, Renstra.</p>	<p>2.1 Mempraktikan proses pembuatan Renja, DIPA RKA-KL, penetapan kinerja, Renstra.</p>		<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh pendidik.</li> <li>- bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan.</li> <li>- mengerjakan tugas yang diberikan terkait materi.</li> </ul>		