

MATA PELAJARAN : MANAJEMEN STRATEGIK

a. PENGAMBILAN KEPUTUSAN STRATEGIS, SKENARIO DAN EVALUASI KEBIJAKAN

KODE : PIMTI-III.B.1.c.

JAM PELAJARAN : 30 JP

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PELAJARAN	METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
Menguasai metodologi perancangan skenario policy dan teknik evaluasi kebijakan makro untuk menjamin efektivitas dan akuntabilitas kebijakan keamanan nasional.	1. menganalisis pengambilan keputusan strategis dalam kebijakan keamanan nasional.	1.1. menelaah secara kritis hakikat pengambilan keputusan strategis. 1.2. mengkaji dan membedakan model rasional dan <i>bounded rationality</i> . 1.3. menganalisis secara komprehensif model non-linear dalam <i>policy making</i> . 1.4. menelaah secara kritis teknik analisis alternatif kebijakan. 1.5. menelaah secara kritis keputusan dalam kondisi risiko dan ketidakpastian.	pokok bahasan: pengambilan keputusan strategis dalam kebijakan keamanan nasional sub pokok bahasan: - hakikat pengambilan keputusan strategis.. - model rasional dan <i>bounded rationality</i> . - model non-linear dalam <i>policy making</i> . - teknik analisis alternatif kebijakan. - keputusan dalam kondisi risiko dan ketidakpastian.	Metode: - Ceramah. - Problem-Based Learning. - Pembelajaran Kooperatif. - Project Based Learning.  Pendidik - melakukan apersepsi. - menyampaikan materi pelajaran. - memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan. - memberikan contoh kegiatan terkait dengan materi yang diberikan. - merumuskan learning point yang dikaitkan dengan tugas dilapangan. - memberikan penugasan terkait materi yang disampaikan.	alat/media: - white board. - flipchart. - LCD. - Laptop. - laser point. - pengeras suara/sound system.  bahan: - alat tulis. - kertas flipchart.  sumber belajar: - hanjar. - bahan dari narasumber	akademik: - Dialog Kebangsaan 1. - NKP 1.  mental kepribadian: - disiplin. - perilaku melalui pengamatan

2. mengevaluasi .....

1	2	3	4	5	6	7
	<p>2. mengevaluasi scenario planning dan policy war-gaming dalam kebijakan Polri</p> <p>3. Merumuskan evaluasi kebijakan strategis dan kepemimpinan etis.</p>	<p>2.1. mengidentifikasi konsep dan fungsi scenario planning.</p> <p>2.2. mengevaluasi komponen utama scenario planning.</p> <p>2.3. menilai perancangan skenario masa depan keamanan nasional.</p> <p>2.4. membuat analisis implikasi skenario bagi Polri.</p> <p>2.5. menganalisis <i>policy war-gaming</i> sebagai uji ketahanan kebijakan.</p> <p>3.1. menelaah secara kritis hakikat dan tujuan evaluasi kebijakan strategis.</p> <p>3.2. menelaah dimensi dan kriteria evaluasi kebijakan.</p> <p>3.3. membuat rumusan pertanyaan evaluasi kebijakan.</p> <p>3.4. mengkaji pemanfaatan hasil evaluasi dalam pengambilan keputusan.</p> <p>3.5. kepemimpinan etis dan akuntabilitas kebijakan.</p>	<p>pokok bahasan: <i>scenario planning</i> dan <i>policy war-gaming</i> dalam kebijakan Polri</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep dan fungsi scenario planning.</li> <li>- komponen utama scenario planning.</li> <li>- perancangan skenario masa depan keamanan nasional.</li> <li>- analisis implikasi skenario bagi Polri.</li> <li>- <i>policy war-gaming</i> sebagai uji ketahanan kebijakan</li> </ul> <p>pokok bahasan: Kebijakan Publik Tingkat Makro</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakikat dan tujuan evaluasi kebijakan strategis.</li> <li>- dimensi dan kriteria evaluasi kebijakan.</li> <li>- perumusan pertanyaan evaluasi kebijakan.</li> <li>- pemanfaatan hasil evaluasi dalam pengambilan keputusan.</li> <li>- kepemimpinan etis dan akuntabilitas kebijakan.</li> </ul>	<p>peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh pendidik.</li> <li>- bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan.</li> <li>- mengerjakan tugas yang diberikan terkait materi.</li> </ul>		