

MATA PELAJARAN : VISI DAN STRATEGIC THINKING

a. TRANSFORMASI PRESISI TINGKAT WILAYAH & ORGANIZATIONAL STRATEGIC ALIGNMENT

KODE : SPPK-III.B.6.b.

JAM PELAJARAN : 10 JP

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PELAJARAN	METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
Menguasai Transformasi Presisi dan menerapkan Organizational <i>Strategic Alignment</i> untuk memastikan seluruh fungsi wilayah selaras dengan visi Presisi Polri.	1. Memahami Kerangka Kerja dan Pilar Transformasi Presisi	<p>1.1 menganalisis definisi dan urgensi Transformasi Presisi dan keterkaitannya dengan <i>Good Governance</i>.</p> <p>1.2 menguraikan Tiga Pilar Transformasi Presisi dan implikasinya di tingkat operasional.</p> <p>1.3 mendefinisikan peran <i>Mid-Level Commanders</i> sebagai Driver dan Enabler Transformasi di lapangan.</p> <p>1.4 menerjemahkan Sasaran Strategis Nasional Presisi ke dalam KPI operasional di tingkat Polres/Polda.</p>	<p>pokok bahasan: kerangka Kerja dan Pilar Transformasi Presisi</p> <p>sub pokok bahasan: - definisi dan urgensi Transformasi Presisi (dan keterkaitannya dengan <i>Good Governance</i>. - Tiga Pilar Transformasi Presisi dan implikasinya di tingkat operasional. - peran <i>Mid-Level Commanders</i> sebagai Driver dan Enabler Transformasi di lapangan. - sasaran Strategis Nasional Presisi ke dalam KPI operasional di tingkat Polres/Polda.</p>	<p>Metode: - Ceramah. - Problem-Based Learning. - Pembelajaran Kooperatif. - Project Based Learning.</p> <p>Pendidik - melakukan apersepsi. - menyampaikan materi pelajaran. - memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan. - memberikan contoh kegiatan terkait dengan materi yang diberikan. - merumuskan learning point yang dikaitkan dengan tugas dilapangan. - memberikan penugasan terkait materi yang disampaikan.</p>	<p>alat/media: - white board. - flipchart. - LCD. - Laptop. - laser point. - pengeras suara/sound system.</p> <p>bahan: - alat tulis. - kertas flipchart.</p> <p>sumber belajar: - hanjar. - bahan dari narasumber</p>	<p>akademik: - Dialog Kebangsaan 3. - Ujian 3. - NKP 3.</p> <p>mental kepribadian: - disiplin. - perilaku melalui pengamatan</p>

2. Menguasai.....

1	2	3	4	5	6	7
	<p>2. Menguasai <i>organizational strategic alignment</i> (keselarasan strategis)</p> <p>3. Menerapkan Transformasi Presisi dalam Fungsi Kepolisian</p>	<p>2.1 menganalisis model <i>Strategic Alignment</i> dalam konteks Kepolisian.</p> <p>2.2 melakukan Analisis Kongruensi (<i>Congruence Analysis</i>) untuk mengukur tingkat keselarasan di Polres.</p> <p>2.3 merancang Pemetaan Proses Bisnis (BPM) baru yang mendukung layanan Presisi.</p> <p>2.4 menerapkan Penganggaran Berbasis Kinerja (<i>Performance-Based Budgeting</i>) yang memprioritaskan program Presisi.</p> <p>3.1 merancang Sistem <i>Early Warning</i> dan Prediksi Kejahatan berbasis data di <i>Command Center</i> wilayah.</p> <p>3.2 mengembangkan Sistem Pelayanan Publik Berbasis Digital yang cepat dan transparan (e-Complaint, SIM Online).</p> <p>3.3 memimpin program <i>Restorative Justice</i> yang transparan dan melibatkan Stakeholder secara berkeadilan.</p> <p>3.4 mengukur Tingkat Kepercayaan Publik (<i>Public Trust Index</i>) sebagai KPI utama transformasi Binmas.</p>	<p>pokok bahasan: <i>organizational strategic alignment</i> (keselarasan strategis)</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model <i>Strategic Alignment</i> dalam konteks Kepolisian. - analisis Kongruensi (<i>Congruence Analysis</i>) untuk mengukur tingkat keselarasan di Polres. - pemetaan Proses Bisnis (BPM) baru yang mendukung layanan Presisi. - penganggaran Berbasis Kinerja (<i>Performance-Based Budgeting</i>) yang memprioritaskan program Presisi. <p>pokok bahasan: Transformasi Presisi dalam Fungsi Kepolisian</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistem <i>Early Warning</i> dan Prediksi Kejahatan berbasis data di <i>Command Center</i> wilayah. - sistem Pelayanan Publik Berbasis Digital yang cepat dan transparan (e-Complaint, SIM Online). - program <i>Restorative Justice</i> yang transparan dan melibatkan Stakeholder secara berkeadilan. - tingkat Kepercayaan Publik (<i>Public Trust Index</i>) sebagai KPI utama transformasi Binmas. 	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh pendidik. - bertanya/memberikan komentar terkait materi yang disampaikan. - mengerjakan tugas yang diberikan terkait materi. 		

1	2	3	4	5	6	7
	4. Memimpin dan mengukur Keberlanjutan Transformasi	<p>4.1 memimpin perubahan budaya menuju pola pikir prediktif, transparan, dan responsif.</p> <p>4.2 melakukan audit kinerja transformasi Presisi secara berkala di satuan kerja.</p> <p>4.3 mengukur dampak transformasi terhadap penurunan angka kejahatan dan peningkatan indeks kepuasan publik.</p> <p>4.4 mengintegrasikan lessons learned dari pilot project transformasi ke dalam sistem <i>knowledge management</i>.</p>	<p>pokok bahasan: kepemimpinan dan pengukuran keberlanjutan transformasi</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perubahan budaya menuju pola pikir prediktif, transparan, dan responsif. - audit kinerja transformasi Presisi secara berkala di satuan kerja. - dampak transformasi terhadap penurunan angka kejahatan dan peningkatan indeks kepuasan publik. - lessons learned dari pilot project transformasi ke dalam sistem <i>knowledge management</i>. 			