MATA PELAJARAN : KEPEMIMPINAN DIGITAL
KODE : PIMMEN III-A-2.i.
ALOKASI WAKTU : 10 JP.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI PELAJARAN	METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7
Mampu mengembangkan kepemimpinan digital yang berkelanjutan	1. Menganalisa konsep kepemimpinan digital	1.1 Menguraikan pengertian kepemimpinan digital 1.2 Menguraikan pengertian kemampuan digital. 1.3 Menguraikan tujuan kemampuan digital. 1.4 Menguraikan jenis-jenis kemampuan digital. 1.5 Menguraikan pilar-pilar kepemimpinan digital.	pokok bahasan: konsep kepemimpinan digital sub pokok bahasan: - pengertian kepemimpinan digital - pengertian kemampuan digital. - tujuan kemampuan digital. - jenis-jenis kemampuan digital. - pilar-pilar kepemimpinan digital.	metode: - ceramah; - tanya jawab; - diskusi. - *Brainstroming* (curah pendapat); - penugasan; - praktik. pendidik: - pendidik melaksanakan apersepsi. - pendidik menyampaikan materi dengan memberi contoh nyata di lapangan. - pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya/berkomentar terkait materi yang disampaikan. - pendidik menugaskan peserta didik untuk melakukan diskusi - pendidik membahas hasil diskusi peserta didik	Alat/media: - *White board*. - *Laptop*. - *LCD*. - *Flipchart*. Bahan : - Alat tulis; - Kertas Flipchart Sumber: - Hanjar; - Buku-buku Referensi. Paparan narasumber.	Akademik: - NKP 6. Mental Kepribadian: - Disiplin; - Keaktifan; - Responsif; - Kejujuran; - Tanggung-jawab.
	2. Merancang strategi pembinaan kemampuan digital.	2.1 Menyusun penilaian awal strategi pembinaan kemampuan digital. 2.2 Menyusun analisa situasi strategi pembinaan kemampuan digital 2.3 Menyusun formulasi strategi pembinaan kemampuan digital. 2.4 Menyusun program implementasi strategi pembinaan kemampuan digital. 2.5 Memantau strategi pembinaan kemampuan digital.				

3. Mengimplementasikan.....

1	2	3	4	5	6	7
	3. Mengimplementasikan kepemimpinan digital.	3.1 Menguraikan dimensi kepemimpinan digital dalam organiasi 3.2 Menguraikan indikator implementasi kepemimpianan digital 3.3 Penyusun parameter kepemimpinan digital 3.4 Menyusun rencana kegiatan implementasi. 3.5 Menyusun prosedur implementasi. 3.6 Mengevaluasi implementasi.		- pendidik memberikan penugasan untuk menganalisis materi yang disampaikan. - pendidik merumuskan *learning point* yang mengintegrasikan materi pelajaran dengan tugas pokok Polri . peserta didik - peserta didik menyimak materi pelajaran. - peserta didik bertanya tentang materi yang diberikan. - Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok, saling berbagi data, pengalaman dan pengetahuan untuk memecahkan sebuah masalah. - Peserta didik akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Peserta didik merangkum hasil diskusi. - peserta didik menyerahkan hasil analisis terkait materi yang disampaikan. - Peserta didik menyerahkan hasil penugasan dalam bentuk NKP.		