

MATA PELAJARAN : KEPEMIMPINAN MELAYANI (*SERVANT LEADERSHIP*)

KODE : PIMMEN III – A.2.j.

ALOKASI WAKTU : 10 JP

| STANDAR KOMPETENSI               | KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR HASIL BELAJAR  | MATERI PELAJARAN  | METODE DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALAT/MEDIA, BAHAN DAN SUMBER   | PENILAIAN  |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 1                                | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7  |
| Menerapkan kepemimpinan melayani | <p>1. Memahami hakekat kepemimpinan melayani.</p> <p>2. Memahami karakteristik, pengaruh, aspek-aspek dan langkah-langkah kepemimpinan melayani</p> <p>3. Menerapkan kepemimpinan melayani</p> | <p>1.1 menjelaskan pengertian kepemimpinan melayani.</p> <p>1.2 menjelaskan tujuan kepemimpinan melayani.</p> <p>1.3 menjelaskan manfaat kepemimpinan melayani.</p> <p>2.1 menguraikan karakteristik kepemimpinan melayani.</p> <p>2.2 menguraikan pengaruh kepemimpinan melayani dalam organisasi.</p> <p>2.3 menguraikan aspek-aspek kepemimpinan melayani.</p> <p>2.4 Menguraikan langkah-langkah menjadi pemimpin melayani.</p> <p>Menyusun rencana kegiatan kepemimpinan melayani</p> | <p>pokok bahasan: hakekat kepemimpinan melayani.</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian kepemimpinan melayani.</li> <li>- tujuan kepemimpinan melayani.</li> <li>- manfaat kepemimpinan melayani.</li> </ul> <p>pokok bahasan: karakteristik dan penerapan kepemimpinan melayani.</p> <p>sub pokok bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristik kepemimpinan melayani.</li> <li>- pengaruh kepemimpinan melayani dalam organisasi.</li> <li>- penerapan kepemimpinan melayani.</li> </ul> | <p>metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ceramah;</li> <li>- tanya jawab;</li> <li>- diskusi.</li> <li>- <i>Brainstroming</i> (curah pendapat);</li> <li>- penugasan;</li> <li>- praktik.</li> </ul> <p>Pendidik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik melakukan apersepsi</li> <li>- Pendidik menyampaikan materi sebagai bahan stimulus bagi Peserta didik dalam berdiskusi.</li> <li>- Pendidik membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok.</li> <li>- Pendidik membimbing dan menjelaskan aturan berdiskusi sambil membagikan lembar kerja yang memuat masalah yang akan didiskusikan dan dicarikan solusinya.</li> </ul> | <p><u>alat/media:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laptop / computer;</li> <li>- LCD/proyektor;</li> <li>- webcam;</li> <li>- speaker dan microphone;</li> <li>- jaringan internet;</li> <li>- aplikasi virtual/daring;</li> <li>- offline/luring.</li> <li>- papan <i>flipchart</i>.</li> </ul> <p><u>bahan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alat tulis;</li> <li>- kertas <i>flipchart</i>.</li> </ul> <p><u>sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materi paparan narasumber;</li> <li>- Hanjar;</li> <li>- buku-buku referensi.</li> </ul> | <p><u>akademik:</u><br/>NKP-2</p> <p><u>mental kepribadian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disiplin;</li> <li>- keaktifan;</li> <li>- responsif;</li> <li>- kejujuran;</li> <li>- tanggung-jawab.</li> </ul> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pendidik memberikan penugasan untuk menganalisis materi yang disampaikan.</li> <li>- pendidik merumuskan <i>learning point</i> yang mengintegrasikan materi pelajaran dengan tugas pokok Polri .</li> </ul> <p>peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menyimak materi pelajaran.</li> <li>- peserta didik bertanya tentang materi yang diberikan.</li> <li>- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok, saling berbagi data, pengalaman dan pengetahuan untuk memecahkan sebuah masalah.</li> <li>- Peserta didik akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>- Peserta didik merangkum hasil diskusi.</li> <li>- peserta didik menyerahkan hasil analisis terkait materi yang disampaikan.</li> </ul> |   |   |